

PROPOSITION D'ANALYSE D'APRÈS LE CADRE DE YVES CLOT : ÉVALUER POUR UN ENSEIGNANT

PERSONNEL

INTERPERSONNEL

Je suis enseignant, j'ai une histoire avec l'école, une culture du monde scolaire. J'ai une certaine représentation de l'évaluation (positive). N'est-ce pas un handicap ?

La relation aux familles : je dois rendre des comptes, j'évalue pour qui ?

Évaluer : avec ou sans aide pour mes élèves ? jusqu'où je peux aller ?

Mes valeurs : comment être objectif ?

Mes valeurs : j'évalue parfois pas toujours comme je voudrais, je manque de temps. Je me sens « obligé » de...

Comment évaluer les connaissances/compétences ?

Je dois m'adapter aux évolutions des exigences institutionnelles

Les référentiels me posent problèmes

JE suis obligé d'évaluer des élèves qui sont différents, comment faire ? Quelle équité ?

Évaluer en étant bienveillant. Est-ce possible ?

IMPERSONNEL

TRANSPERSONNEL