

Formation Autour de l'évaluation

Début de formation

fragiliser les certitudes

Q sort évaluer

Évaluer c'est quoi ?

Évaluer c'est quand ?

Dilemmes

Écart entre ce que les enseignants savent et font

Envie de faire ?

Qu'est ce que vous n'arrivez pas à faire?

Anti problèmes

Comment stresser le plus possible les élèves ?

Rechercher des solutions pour éviter ce problème par post it

Comment utiliser le moins possible les outils numériques ?

Identifier les outils réalisables

Flash card

Favoriser les échanges verbaux

Quizlet live

Quiz

Post it

Faire vivre d'autres mode d'évaluation plus fun

Mise en activité

1

Apport théorique

De perreti

Vidéo

Construction d'une Définition de l'évaluation

Évaluer c'est donner de la valeur

Exemples outils évaluation

Pour construire des groupes de travail

Confrontation

Temps de pause toutes les 30 minutes

Écrits intermédiaire pour la mise en mémoire

Partir des dire des élèves pour les enseignants résistants au changements

Construction d'une évaluation E3C

Qui ne soit pas que certificative

Évaluation à fonction de régulation

Évaluation pour orienter

Construction d'Outil de suivi de l'évaluation de chaque élève

Comment être sûr qu'on a enseigné ce qu'on évalue

Activité stagiaire

Partir des Réponses

Préparer les questions

Préparer l'activité d'apprentissage

À quelle fonction cette évaluation correspond?

Fonction d'orientation : pour PRÉPARER
Fonction de régulation : pour AMÉLIORER
Fonction de certification : pour CERTIFIER

À quelle démarche cette évaluation correspond ?

Démarche Sommative

Démarche descriptive

Démarche herméneutique

Interpretative

Heuristique

Clinique

Fin de formation

Évaluation

Pour voir si le curseur a bougé ou pas

Q sort évaluer

/ Formation / Début de formation / fragiliser les certitudes / Q sort evaluer

<http://francois.muller.free.fr/diversifier/q-sort-.htm>

/ Formation / Fin de formation / Évaluation / Q sort evaluer

<http://francois.muller.free.fr/diversifier/q-sort-.htm>