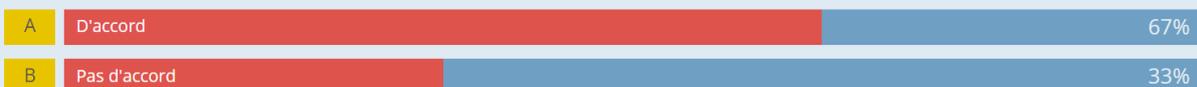


Les représentations liées à l'évaluation

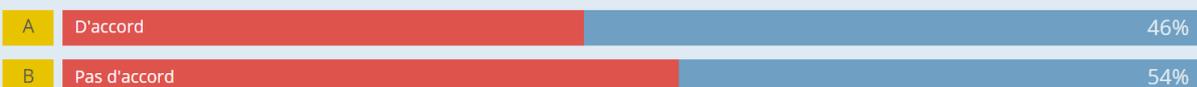
1 Evaluer, c'est mesurer

RÉSULTATS DE LA CLASSE 48/53 élèves ont répondu



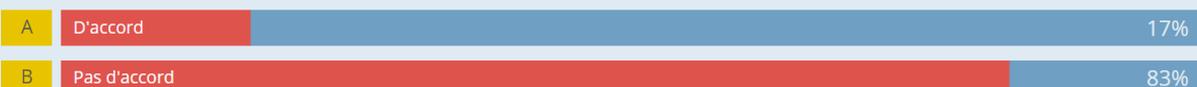
2 On n'apprend pas sans évaluation

RÉSULTATS DE LA CLASSE 48/53 élèves ont répondu



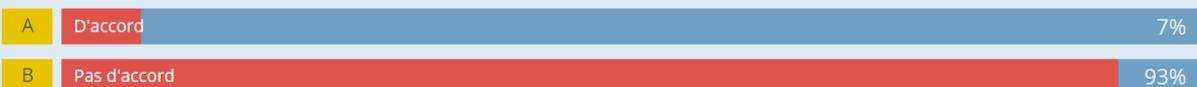
3 Les moments évaluatifs sont toujours à l'initiative de l'enseignant

RÉSULTATS DE LA CLASSE 48/53 élèves ont répondu



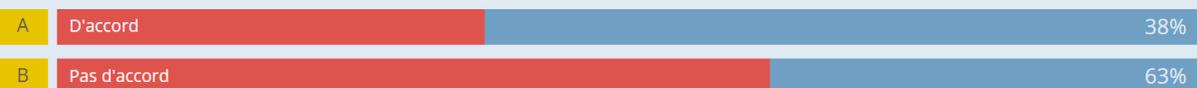
4 On ne peut pas parler d'évaluation sans parler de discipline

RÉSULTATS DE LA CLASSE 43/53 élèves ont répondu



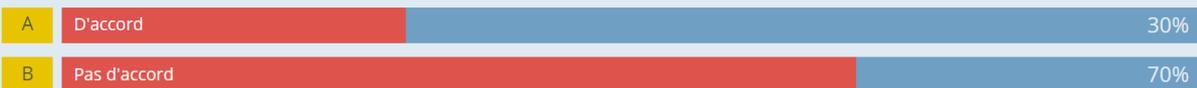
5 Il faut toujours avoir des traces d'une évaluation

RÉSULTATS DE LA CLASSE 47/53 élèves ont répondu



6 L'évaluation au service du pilotage n'est pas une évaluation au service des apprentissages

RÉSULTATS DE LA CLASSE 42/53 élèves ont répondu



7 Tout n'est pas évaluable

RÉSULTATS DE LA CLASSE 47/53 élèves ont répondu

